

Интеграция с бизнес-сообществом в целях опережающей подготовки кадров для реального сектора экономики

В условиях расширения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству их подготовки одним из условий развития оптимизации среднего профессионального образования является взаимодействие с бизнес-сообществом.

Сегодня практически на всех площадках, как федерального, так и регионального или отраслевого масштаба выносятся на первый план вопросы, связанные с кадровым голодом в российской экономике. В особенности это касается квалифицированных рабочих.

Развитие качества системы образования в соответствии с региональной стратегией социально-экономического развития на период до 2030 года относится к числу основных направлений развития человеческого капитала и социальной сферы Санкт-Петербурга. Долгосрочной целью развития системы профессионального образования является выстраивание бесшовной траектории подготовки кадров для экономики региона, обеспечивающей сохранение человеческого потенциала и его интеграции в новые технологически интенсивные производственные цепочки. В число приоритетных направлений вошла реализация программ опережающей профессиональной подготовки обучающихся школ на базе профессиональных образовательных организаций.

Для развития колледжа это направление работы приобретает особую значимость и актуальность. Колледж развивает систему взаимодействия с бизнес-сообществом с целью удовлетворения: образовательных потребностей личности в соответствии с её жизненными ценностями, потребностей предприятий и других организаций в качественном кадровом потенциале, потребностей общества в обеспечении занятости и развития рынка труда.

Колледж является центром сетевого взаимодействия по целевой подготовке кадров для экономики города в системе школа-колледж-ВУЗ-предприятие.

Кроме того, необходимо формирование предпринимательской активности обучающихся, а именно привлечения стартапов для обучающихся. Это связано с изменением структуры образования и возрастающей активностью бизнес-инкубаторов. Стартапы быстро становятся неотъемлемой частью процесса непрерывного образования, а также предметом изучения инвестиционных компаний. Часто стартап становится основой для курсовых и выпускных квалификационных работ, которые выполняются обучающимися в процессе обучения.

Задачи:

1. привлечение новых партнеров и заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве;
2. создание совместных учебно-производственных центров;
3. совершенствование механизмов участия работодателей в образовательном процессе, производственной практике, методическом сопровождении, участие в различных мероприятиях, трудоустройстве выпускников;
4. формирование предпринимательской активности обучающихся;
5. развитие системы профориентации, обеспечивающей профессиональное самоопределение будущих специалистов;
6. популяризация Федерального проекта «Профессионалитет» в целях привлечения молодежи для обучения по программам среднего профессионального образования Федерального проекта и подготовки по востребованным на рынке труда профессиям в образовательно-производственных центрах (кластерах).

Перечень мероприятий

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Участие в Международной Выставке и конференции по судостроению и разработке высокотехнологичного оборудования для освоения Арктики и континентального шельфа – OMR	Октябрь 2024	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
2.	Участие в Международной выставке «Радиоэлектроника и приборостроение»	Сентябрь 2024	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
3.	Участие Международной выставке «Автоматизация»	Сентябрь 2024	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
4.	Участие в Международном форуме-выставке «Российский промышленник»	Ноябрь-декабрь 2024	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
5.	Участие в ежегодной образовательной выставке «Горизонты Образования»	Октябрь 2024	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
6.	Участие в XXII Международном форуме «Экология большого города»	Март 2025	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
7.	Участие в «Петербургском международном образовательном форуме»	Март 2025	Заместитель директора по ПОиТ, заведующий ОПОиК
8.	Участие в выставке энергетического, электротехнического и светотехнического оборудования и технологий «Энергетика и электротехника»	Апрель 2025	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
9.	Участие в «Петербургской технической ярмарке» (ПТЯ)	Апрель 2025	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
10.	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Апрель 2025	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
11.	Участие в Международной выставке передовых технологий обеспечения безопасности личности, общества и государства "ЭКСПОТЕХНОСТРАЖ"	Апрель 2025	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
12.	Организация участия во Всероссийской акции «Вода России» в рамках Федерального проекта «Сохранение уникальных водных объектов»	Май 2025	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
13.	Участие в Федеральном Просветительском марафоне «Новые горизонты»	Май 2025	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
14.	Привлечение работодателей к реализации образовательных программ	В течение года	Заместитель директора по ПОиТ
15.	Реализация комплекса мероприятий, направленных на популяризацию Федерального проекта «Профессионалитет»	В течение года	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
16.	Реализация Амбассадорами комплекса мероприятий, направленных на популяризацию Федерального проекта «Профессионалитет»	В течение года	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
17.	Взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей	В течение года	Заместитель директора по ПОиТ
18.	Организация конференций по итогам	В течение	Заведующий ОПОиК,

	производственных практик совместно с представителями работодателей	года	специалисты ОПОиК
19.	Организация и проведение дней карьеры совместно с работодателями на площадке колледжа	В течение года	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
20.	Мастер-классы Head-Hunter – Северо-Запад для обучающихся выпускных групп	В течение года	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
21.	Организация семинаров, мастер-классов и деловых игр для обучающихся колледжа с СПб ГБОУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»	В течение года	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
22.	Организация семинаров, мастер-классов и деловых игр для обучающихся колледжа Центром карьеры при Центре занятости населения СПб	В течение года	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
23.	Участие во Всероссийском конкурсе студенческих работ «Профстажировка 2.0.»	В течение года	Заместитель директора по ПОиТ, заместитель директора по УР
24.	Участие в выставке «Навигатор поступления»	В течение года	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
25.	Организация экскурсий для обучающихся на предприятия города	В течение года	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
26.	Участие в мероприятиях от Клуба работодателей Службы занятости Санкт-Петербурга	В течение года	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
27.	Участие в мероприятиях от КВР-среды «Карьера в России»	В течение года	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
28.	Организация мастер-классов для учащихся средних образовательных школ	По запросу	Специалисты ОПОиК

Сетевое сотрудничество в реализации процесса обучения специалиста

Применение механизмов сетевого взаимодействия способствует решению проблемы дефицита ресурсов одной образовательной организации для удовлетворения требований к качеству подготовки кадров и привлечению организаций-партнеров для совместной реализации образовательных программ.

Организация сетевого взаимодействия для реализации дуального обучения позволяет:

- повысить конкурентоспособность выпускников колледжа посредством ресурсного обеспечения качественно нового уровня профессионального образования;
- повысить качество подготовки выпускников и рабочих кадров, а также оказание методической помощи педагогическим работникам и удовлетворение кадровых потребностей работодателей;
- консолидировать и оптимизировать использование образовательных и производственных ресурсов всех участников сетевого взаимодействия;
- повысить профессиональную компетентность педагогов за счет использования современных практико-ориентированных технологий.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
1.	Взаимодействие с АО «Корпорация морского приборостроения», АО «Объединенная судостроительная корпорация», АО «Технопарк Санкт-Петербург», Кластером развития инноваций в энергетике и промышленности, Кластером чистых технологий для городской среды, Кластером «Автопром Северо-Запад», Кластером информационных технологий и радиоэлектроники, Кластером станкоинструментальной промышленности, Композитным кластером Санкт-Петербурга, Ассоциацией судостроителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Российской Гостиничной Ассоциацией, Российским союзом туристской индустрии Северо-Западного регионального отделения Союзом машиностроителей, Научно-производственным арктическим кластером Санкт-Петербурга	В течение года	Заместитель директора по ПОиТ, заведующий ОПОиК, начальник МФЦПК
2.	Заключение договоров сетевого взаимодействия с предприятиями города	В течение года	Заместитель директора по ПОиТ
3.	Расширение перечня образовательных программ для обучающихся, реализуемых в сетевой форме	В течение года	Заместитель директора по ПОиТ, заведующий ОПОиК, заведующие учебными отделениями
4.	Обеспечение условий реализации сетевых профессиональных образовательных программ, в том числе с использованием	В течение года	Заместитель директора по ПОиТ

	ресурсов мастерских		
5.	Взаимодействие с работодателями по вопросам подбора мест практики на территории работодателя	В течение года	Заместитель директора по ПОиТ, заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК, руководители по практике
6.	Привлечение представителей предприятий к проведению конкурсов профессионального мастерства, демонстрационных экзаменов, квалификационных экзаменов, защиты ВКР	В течение года	Заместитель директора по ПОиТ, заведующие отделениями, методисты
7.	Организация совместных мероприятий с работодателями по вопросам подготовки кадров	В течение года	Заместитель директора по ПОиТ, заведующий ОПОиК, заведующие отделениями

Целевая направленность подготовки специалиста

Подготовка квалифицированных востребованных кадров для экономики является приоритетом современного среднего профессионального образования. Наиболее перспективным способом решения кадровых проблем отраслей экономики, конкретных предприятий, организаций и учреждений является подготовка кадров на условиях целевого обучения в образовательных организациях высококвалифицированных специалистов для кадровых потребностей конкретных работодателей.

Профессиональное образовательное учреждение должно отражать запросы, а также будущее рынка труда относительно численности кадров и качества подготовки – необходимые навыки и компетенции. Улучшение сбалансированности между средним профессиональным образованием и рынком труда может также происходить за счет координации политик Комитета по труду и занятости СПб и КНВШ.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
1.	Систематическое изучение прогнозов потребностей региональной экономики в трудовых ресурсах и формирование предложений по КЦП и корректировке образовательных программ	В течение года	Заместитель директора по ПОиТ
2.	Создание полигонов, учебных мастерских на базе предприятий для организации практики в условиях производства (внедрение элементов дуального обучения)	В течение года	Заместитель директора по ПОиТ, заведующие отделениями
3.	Взаимодействие с предприятиями и организациями по развитию практики целевой направленности подготовки обучающихся с последующим трудоустройством	В течение года	Заместитель директора по ПОиТ, заведующие отделениями
4.	Заключение договоров с предприятиями по вопросам целевой подготовки кадров	В течение года	Заместитель директора по ПОиТ
5.	Актуализация баз практики в соответствии с получаемой профессией и специальностью	В течение года	Заместитель директора по ПОиТ, заведующий

			ОПОиК, методисты по практике
6.	Анкетирование работодателей, с целью оценки качества подготовки специалистов по итогам проведения практики	В течение года	Заместитель директора по ПОиТ, заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК, методисты по практике
7.	Согласование рабочих программ практики с социальными партнерами	В течение года	Заместитель директора по ПОиТ, заведующий ОПОиК, методисты по практике
8.	Участие в образовательных выставках и ярмарках вакансий с целью популяризации целевого обучения среди числа работодателей	В течение года	Заведующий ОПОиК, Специалисты ОПОиК

Реализация индивидуальных образовательных траекторий в построении карьеры

Индивидуализация образования предполагает, с позиции личности, осознание ею учебных действий, позволяющих привнести личное содержание в учебный процесс, с позиции образовательной организации, позволяет организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей обучающихся по всем направлениям, формам и методам обучения. Новая модель обучения влияет на деятельность образовательной организации, а также взаимодействие педагогических работников и обучающихся. Это приводит к необходимости:

- существенного изменения структуры и содержания учебных программ;
- совершенствования методов и технологий преподавания дисциплин;
- разработки новой методики оценки результатов освоения программы учащимися;
- создания всесторонней образовательной среды для достижения уровня знаний, умений и навыков соответствующим компетенциям и развитию личности.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
1.	Взаимодействие с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства	В течение года	Заместитель директора по ПОиТ, заведующий ОПОиК
2.	Мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3х лет после выпуска	В течение года	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
3.	Анкетирование выпускников с целью оценки качества программ подготовки специалистов и выявления их намерений в области дальнейшего трудоустройства	В течение года	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
4.	Взаимодействие с высшими образовательными организациями по формам интегрированных учебных планов по непрерывной подготовке специалиста	В течение года	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
5.	Участие в конференциях, семинарах, форумах, вебинарах по проблемам трудоустройства и адаптации на рынке труда обучающихся и	В течение года	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК

	выпускников ОО СПО Санкт - Петербурга		
6.	Участие обучающихся в профессиональных онлайн-мастер-классах, лекциях и вебинарах от работодателей и ведущих ВУЗов Санкт-Петербурга	В течение года	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
7.	Формирование и обновление информации на портале колледжа в разделе «Отделение практического обучения и карьеры»	В течение года	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
8.	Индивидуальные консультации для обучающихся и выпускников по планированию и построению карьеры	В течение года	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
9.	Информирование обучающихся и выпускников об актуальных вакансиях и временной занятости в летний период (официальная группа колледжа Вконтакте)	В течение года	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
10.	Подбор вакансий по индивидуальному запросу выпускника	В течение года	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
11.	Актуализация дополнительных образовательных программ (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ дополнительного образования) для обучающихся и выпускников колледжа	В течение года	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
12.	Организация консультирования по вопросам развития карьеры с учетом приобретенных дополнительных компетенций	В течение года	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК
13.	Маршрутизация выпускников	В течение года	Заведующий ОПОиК, специалисты ОПОиК